

## **O eixo da diversidade étnico-racial: reflexões sobre a ação sócio-educativa**

Juliana M<sup>a</sup> Nogueira Henriques  
jnhenriques@uol.com.br

Um dos grandes problemas da sociedade brasileira é a desigualdade nas relações sociais, geradas por valores que discriminam raça e gênero, tornando pessoas vulneráveis à exclusão social e à violação de seus direitos fundamentais. Passar, constantemente, pela experiência de relacionar-se com outros de forma assimétrica é o contexto em que os adolescentes constituem seus modos de ser, ora como alvos, ora como agentes, de posturas discriminatórias. Após implementação do Sistema Nacional de Atendimento Sócio-educativo (SINASE/2006), transformações nos aspectos estrutural, físico e de atendimento vêm ocorrendo na Fundação CASA. Em virtude da re-significação da prática sócio-educativa, a Escola de Formação e Capacitação da Fundação cria-se para preparar e subsidiar estudos teóricos e ações sócio-educativas do corpo funcional da instituição. O trabalho do sócio-educador com jovens do sistema sócio-educativo, de acordo com o SINASE, deve nortear-se por duas questões fundamentais: a adolescência como fenômeno caracterizado por alterações biológica, psicológica e social e por valores éticos e morais que pautam as relações sociais. Ainda nessa direção, é dever do sócio-educador "favorecer um projeto de vida, o seu pertencimento social e o respeito à diversidade (cultural, étnico-racial, de gênero e orientação sexual), possibilitando que assumam um papel inclusivo na dinâmica social e comunitária" (SINASE, 2006, p. 52). Assim, este trabalho pretende comunicar reflexões sobre questionamentos emergentes na práxis psico-pedagógica da execução das medidas sócio-educativas: como trabalhar a questão da diversidade étnico-racial com profissionais responsáveis por desenvolver e promover ações sócio-educativas com jovens em conflito com a lei? Quais as possibilidades de formação e acolhimento destes profissionais na árdua tarefa de separar valores pessoais e objetivos profissionais?

Instituição:  
Fundação CASA

Eixo Temático:  
Interfaces com Educação e outras áreas