

## **Um estudo sobre atenção psicológica na escola: apoio ao levantamento das demandas da comunidade escolar e acompanhamento da mobilização para seu atendimento**

Szymanski, Heloísa; Barreiros, Gilberto Ferreira; Cardia, Maria Tereza Antonia; Duarte, Laudeni Alves De Andrade; Pimentel Silva, Ana Cristina.

[pedpos@pucsp.br](mailto:pedpos@pucsp.br)

Este estudo teve por objetivo compreender a contribuição da equipe de pesquisa no levantamento das demandas da comunidade escolar — gestores, educadores, pais, alunos e funcionários — e no acompanhamento da mobilização de uma Escola Municipal de Ensino Fundamental em um bairro da periferia de São Paulo para atendê-las. Trata-se de um estudo qualitativo de base fenomenológica, nos moldes de uma pesquisa-intervenção que se utilizou da observação participante e de encontros reflexivos gravados e transcritos. A intervenção consistiu em definir as atividades para o mapeamento das necessidades educacionais dos alunos e das demandas da comunidade; em formar monitores entre os educadores para desenvolver essas atividades e em trabalhar com representantes da comunidade escolar na sistematização dos dados obtidos. Ademais, os pesquisadores encarregaram-se do gerenciamento desse processo. Durante esses encontros reflexivos, a atuação da equipe foi no sentido de co-construir os encaminhamentos a partir das demandas. Dentre estas, o grupo destacou o alto índice de não alfabetização entre os alunos de quarta série, final do primeiro ciclo, que são impedidos de avançar sem o domínio da leitura e escrita. A dificuldade de integração com as famílias também foi apontada como problema a ser enfrentado. Refletindo sobre essas questões, os participantes elaboraram dois planos de ação: um voltado para o aprimoramento da prática pedagógica, e o outro para intensificar a relação escola-família. A participação dos pesquisadores propiciou o avanço da reflexão e contribuiu para a criação de um movimento dialógico que possibilitou a transformação do modo de agir da escola.

Instituição:

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Programa de Pós-graduação em Psicologia da Educação

Eixo Temático:

Interfaces com Educação e outras áreas