

## **Intervenção psicológica em abrigo: encontros e desencontros**

Luciana Szymanski Ribeiro Gomes, Bruno de Castro Santos Motta e Teresa Martins G. Marques da Costa

[lucianaszymanski@uol.com.br](mailto:lucianaszymanski@uol.com.br)

Este trabalho trata da intervenção feita por estagiários de 5º ano de psicologia da PUC-SP no Núcleo optativo de título: "Intervenções clínico-educacionais junto à criança e ao adolescente – constituição da subjetividade e cidadania", que oferece anualmente um conjunto de disciplinas teóricas paralelamente a práticas institucionais; neste caso específico as atividades foram desenvolvidas em um abrigo formado por cerca de 15 crianças e adolescentes, na zona oeste de São Paulo. A demanda inicial, feita pela coordenação, foi que se realizasse um trabalho junto aos adolescentes apenas, mas a presença contínua dos estagiários no local produziu outras demandas de trabalho com crianças e educadores. Atividades lúdicas, jogos e dinâmicas foram pensadas para se discutir com as crianças e adolescentes as relações que lá se estabelecem (no caso, atravessadas por um alto nível de agressividade) bem como as possibilidades de desabrigoamento por meio da adoção ou chegada da maioridade. Deste modo, embora o trabalho dos estagiários tenha se dado apenas em uma instância da instituição – crianças e adolescentes – criou-se um vínculo importante com essas pessoas cujas questões puderam, através do estágio, ser discutidas levadas de maneira eficiente para outras instâncias do abrigo. Em um contexto atravessado pelo pathos do abandono, o cuidado do psicólogo, sua atenção para as questões daquele grupo e a presença contínua em uma realidade marcada por rupturas tem um grande valor no âmbito institucional.

Instituição:  
PUC-SP

Eixo Temático:  
Interfaces com Educação e outras áreas