

## **Práticas psicológicas em instituição educativa: apoio ao levantamento do contexto educativo e construção participativa do projeto político pedagógico**

Szymanski, Heloisa; Pompeia, Sílvia; Gomes Bruna M. S.

[pedpos@pucsp.br](mailto:pedpos@pucsp.br)

Esta pesquisa teve por objetivos compreender o sentido do apoio oferecido pela equipe de pesquisa ao levantamento do contexto educativo e à construção participativa do projeto político pedagógico numa organização comunitária (Associação de Bairro) responsável por creche conveniada e projetos educativos para jovens. Realizou-se pesquisa intervenção participante, de base fenomenológica, pautada na proposta dialógica de Paulo Freire. O apoio para o levantamento, realizado junto a todos os educadores, gestores, alunos e seus familiares, com base nos princípios de Diagnóstico Rápido Participativo (Chambers), consistiu numa presença contínua da equipe contribuindo para o planejamento das atividades, sua realização, sistematização e análise dos resultados. Estes apontaram para a necessidade de se construir, coletivamente, o Projeto Político Pedagógico (PPP) da instituição, de modo apropriado às necessidades da mesma. A continuidade da atenção psicoeducativa se deu na forma de apoio aos processos demandados pelo grupo que aspirava compartilhar reflexões sobre temas específicos como: concepção de “criança” e sua relação com diferentes linhas pedagógicas; existência de práticas incoerentes entre educadores, com distanciamento entre discurso e prática; elaboração de projetos para responder às necessidades detectadas no diagnóstico; planejamento de processo participativo para elaboração do PPP. Pela análise das falas registradas dessas reuniões, concluiu-se que os sentidos que se desvelaram quanto ao apoio da equipe de pesquisa nesse processo, foram os de um elemento catalisador na promoção de processos participativos, estimulador de reflexões, responsável por aportes teóricos em psicologia da educação e testemunhas da evolução e dos progressos da instituição na área pedagógica.

Instituição:

Programa de Estudos Pós-Graduados em Psicologia da Educação PUC-SP

Eixo Temático:

Interface com Educação e outras áreas